

B0015 高三上程度：初學或複習用

測驗內容：簡易古典機率、條件機率、貝氏定理的淺顯問題與隨機變數。

命題構想：1.由直觀的機率概念推導至條件機率，以至於對貝氏定理有基本上的瞭解。

2.由基本的隨機變數，去研討隨機變數所蘊含的函數所具有的性質。

1. 一袋中有三紅球，二白球，四綠球。（每個球被取出的機會相等）

(i) 由袋中任取二球得二紅球的機率為_____①

(ii) 由袋中任取二球得二白球的機率為_____②

(iii) 由袋中任取三球不全為綠球的機率為_____③

(iv) 每次由袋中取一球；連取二回（取後不放回），取得紅球後取得白球的機率為_____④

(v) 每次由袋中取一球，連取二回（取後放回），得二紅球的機率為_____⑤

(vi) 每次由袋中取一球，連取二回（取後不放回），取得一紅一白的機率為_____⑥

(vii) 每次由袋中取一球，連取二回（取後不放回），則第二回得綠球的機率為_____⑦

2. 已知 A, B, C 三袋中分別有若干大小完全相同的球， A 袋有 2 紅、2 白， B 袋有 3 白、1 綠， C 袋有 1 綠、2 紅。

(i) 從三袋中任選一袋，再取一球得白球的機率為(A) $\frac{1}{5}$ (B) $\frac{1}{6}$ (C) $\frac{1}{9}$ (D) $\frac{4}{9}$ 以上皆非。_____⑧

(ii) 從三袋中任選一袋，再從其中取二球得異色球的機率為。(A) $\frac{7}{18}$ (B) $\frac{11}{18}$ (C) $\frac{13}{18}$ (D) $\frac{5}{6}$ (E) $\frac{2}{3}$ _____⑨

(iii) 從三袋中任選二袋，分別各取一球得異色球的機

率為(A) $\frac{43}{72}$ (B) $\frac{53}{72}$ (C) $\frac{57}{72}$ (D) $\frac{59}{72}$ (E)以上皆非。_____⑩

(iv) 從三袋中任選一袋，再取一球，則得紅球且取自

A 袋的機率為(A) $\frac{1}{7}$ (B) $\frac{2}{7}$ (C) $\frac{3}{7}$ (D) $\frac{5}{7}$ (E)以上皆非。_____⑪

(v) 從三袋中任選二袋，再分別各取一球，得一紅、一白。則得一紅球取自 A 袋，一白球取自 B 袋的

機率為(A) $\frac{8}{29}$ (B) $\frac{9}{29}$ (C) $\frac{10}{29}$ (D) $\frac{11}{29}$ (E)以上皆非。_____⑫

3. 擲二公正骰子出現的點數分別用 a, b 表示。

(i) 隨機變數 X 表 a 與 b 差的絕對值，則

$$(A) P(X=2)=\frac{2}{9} \quad (B) P(X \leq 2)=\frac{13}{18} \quad (C) P(1 \leq X \leq 3)=\frac{2}{3}$$

$$(D) P(X \geq 6)=0 \quad (E) P(|X-1| \leq 2)=\frac{29}{36} \quad \text{_____⑬}$$

(ii) 隨機變數 X 表 a, b 中最大者，則

$$(A) P(X=3)=\frac{1}{6} \quad (B) P(X \leq 2)=\frac{5}{36} \quad (C) P(1 \leq X \leq 3)$$

$$=\frac{17}{36} \quad (D) P(X \geq 6)=\frac{11}{36} \quad (E) P(|X-2| \leq 1)=P(|X-1| \leq 2) \quad \text{_____⑭}$$

(iii) 隨機變數 X 表 a, b 之和，則

$$(A) E(X)=7 \quad (B) E(2X)=14 \quad (C) E(X+3)=10$$

$$(D) E(2X-1)=15 \quad (E) E(X^2)=45 \quad \text{_____⑮}$$

(iv) 隨機變數 X 表 a, b 之和，則

$$(A) \text{Var}(X)=\frac{37}{6} \quad (B) \text{Var}(2X)=\frac{70}{3} \quad (C) \text{Var}(X+3)$$

$$=\frac{37}{6} \quad (D) \text{Var}(2X-1)=\frac{70}{3} \quad (E) \text{Var}\left(\frac{X}{2}+1\right)=\frac{37}{12} \quad \text{_____⑯}$$

(北一女 潘振輝老師提供)