

編者的話

躋身學術界，有機會接觸來自不同國家的訪問學者，不時有有朋自遠方來之樂。日前，一位學者，博聞強記，在多次討論中，即便不是他所鑽研的題目，他總能從全面或更高的位置來看問題，問好的問題從而開啓不同的想法，透露出來的不僅是知識面的寬廣，更是思路的深刻。在欽佩之餘，很自然的數度問他何以致之，他總強調高中、大學時的訓練，遇到好老師，打下堅實的基礎，讓他可以在研究所時自學有興趣的科目，而在往後的學術生涯中得以悠遊其中，出入自得。

類似的說法也出現在本期「有朋自遠方來」——池東杓教授的訪談。池教授任教韓國首爾大學，他也強調大學訓練的重要，他的研究橫跨數個領域，得力於早期在這些領域的訓練。當然不是每個人都要從事學術工作，但是每個人都需要有安身立命之處，更要緊是整個社會的水準，這就回歸到教育。上面提到二件事的關鍵是教育的品質，不論是12年國教，五年五百億或其它有關的教育措施，我們希望知道它們的理念，實際推動的做法，為什麼這樣的舉措可以達到預期的目標，而在實施的過程中又如何確保教育的品質是向上提昇而不是往下沈淪。

數學傳播電子版請參
見中央研究院數學所
網站：

<http://www.math.sinica.edu.tw/>

本期「幾何板與 Pick 公式」、「方程式之根的 n 次方之和的解法」、「第46屆國際數學奧林匹亞試題三的證明、加強與推廣」、「一個不等式的誕生」等文的作者都是第一線的高中老師，我們非常歡迎高中老師賜稿，提供寶貴的教學心得。

李宣北

121 第三十一卷 第一期 目錄

有朋自遠方來——專訪 池東杓 (Dong-Pyo Chi) 教授	3
幾何板與 Pick 公式	楊惠后 12
微積分五講——第五講 微積分嚴格化之後	龔 昇 · 張德健 17
微積分學中的間接思維	蘇化明 · 潘 杰 30
凸四邊形的三等分點問題	李彥廷 41
方程式之根的 n 次方之和的解法	張力友 46
統計裡的關係	黃文璋 49
第46屆國際數學奧林匹亞試題三的證明、 加強與推廣	蔣明斌 68
一個不等式的誕生	石長偉 83