

編者的話

中研院數學所 1946 年在南京成立籌備處，草創時期所長是姜立夫先生，實際上則是由陳省身先生綜理所務。陳先生與民國同歲，19 歲南開大學畢業進入清華研究院，四年後得到公費前往漢堡大學，得以在 1934~1937 年間向 Blaschke, Kähler, Artin, E. Cartan 等大師問學請益，奠定他後來開展現代微分幾何學工作的基礎。陳先生在漢堡大學的求學情形以及當時漢堡大學的種種，在黃文玲教授以及 Karin Reich 教授合著的「Shiing-Shen Chern in Hamburg」中有詳實的記述。適逢陳先生百歲誕辰，很感謝二位教授授權本刊翻譯此文成中文，並在本期數學傳播發表。另一方面，本所亦將在陳先生百歲誕辰（1911 年 10 月 26 日）的前一週（2011 年 10 月 19-21 日）在本所舉行紀念學術研討會。有關陳先生的生平等請參看數學傳播第 1 卷第 2 期「學算四十年」、第 11 卷第 2 期「陳省身院士演講-我的若干數學生涯」、第 11 卷第 2 期「陳省身院士演講-什麼是幾何學」等文章。

近日，針對教育學術界為爭取經費導致的種種現象，如技職教育重論文而不重實務；高等學術機構汲汲營營於排名所需的指標而偏廢大學之為學校的教學，有嚴長壽先生，彭明輝教授不約而同挺身而出，分別在書中（嚴長壽「教育應該不一樣」、文章中表達了他們嚴正的批判與他們的憂慮。這些現象一方面固然反映了長久以來教育政策的制定缺乏深思熟慮與全面觀照，另一方面也反映了整個社會急

數學傳播電子版請參
見中央研究院數學所
網站：

<http://www.math.sinica.edu.tw/>

功近利，譁眾取寵的心態。臺灣已富庶了卅年，教改也進行了十幾年，至今大學招生的第一志願仍是功利取向，難道教改只是把資源精力投入改名稱換招牌等的虛務，實質上卻不上反下？教育是國家首要的基礎建設，不能嚴肅務實的面對、從事，整個國家社會必然日漸衰頹，終至無藥可救。

李宣北

2011 年 6 月

數學傳播 138

第三十五卷
第二期

目錄

陳省身與漢堡大學	黃文玲 · Karin Reich	3
Bernoulli 多項式與連續冪次和探討	鍾承道	23
認識機率	黃文璋	32
神奇的冪和三角形	簡若竹 · 柯明錦 · 胡豐榮	45
Mordell 的一個問題	林開亮	51
對〈疊書問題〉一文的回響	周 雲 · 王彥青	59
複分析五講 第五講	龔 昇 · 張德健	66