

編者的話

本期「有朋自遠方來」訪問來自荷蘭的 Frans Oort 教授。Oort 教授從小活潑外向不是能在書桌前久坐的小孩，但是“用代數來描述幾何”讓他著迷，成為他往後學習數學、做數學的動力。不過真正開啟他數學生涯的關鍵是兩趟遊學之旅。第一次是萊頓大學畢業，繼續攻讀博士學位時，到比薩跟隨 Aldo Andreotti 學習一年，再轉往巴黎師從 Jean-Pierre Serre，他稱這段學習是 learning by osmosis (薰習)；學問之外，受到大師的言行、品味以及學術氛圍等等的薰陶，潛移默化之下，奠定了他做研究的基礎。其後1967訪問哈佛大學，在熱絡而且友善的學術環境中與 David Mumford, John Tate 等人密切討論、合作，就此開展他的研究生涯。訪談很長，我們將分期刊出。Oort 教授以自身的數學經歷為經，以教書、帶學生、做研究以及作為一個數學家的心得為緯，傳達出一位專業知識份子對學術、對教育的真誠、用心與熱忱。他認為不論是教書或做研究，都要瞭解例子，也強調自主學習的重要。他分享如何引領學生，藉由對簡單的例子的練習與瞭解，來理解困難的定理證明，是值得借鏡的教學方法。

國內也有許多用心教學的老師。本期轉載交通大學莊重教授去年11月12日在交大的演講「教學相傳——談教學中的不變量與應變量」，談到南投高中王紹楨校長，黃武雄教授對他的影響，以及他在南投高中教書，在美國當 TA 時的情形，這些人，這些事都讓人有莫名的感動。在過去一個月中，有幸參加了兩場數學教育學門的研討會，聽到好幾位老師講述他/她們為提昇中小學數學學習，或是為不喜歡數學，甚至痛恨數學的大學生們設計的數學課程，將藝術，遊戲，數學故事或數學家的生平融入教學內容中，讓學生願意親近數學，非常令人感佩。數學傳播希望陸續將這些老師們的心血或學生的成果介紹給讀者。本期刊出幾則中國科技大學學生以數學名詞為素材的短文，她們以數學名詞入文，清新有趣，原來數學也可以如此可人。

黃光明教授原先在 IBM 數學統計部門工作，因為友朋之間聊天，談到電話簿用戶排序的問題，因緣際會之下跨入離散數學的領域。在「我和數學研究的第一次邂逅」中，黃教授敘述了這段故事以及牽涉的問題，這是由實際需要而來的數學問題，顯示了數學的活力，也豐富了數學的內容。

數學傳播電子版網址：

<http://www.math.sinica.edu.tw/media>

李宣北

2014年3月

數學傳播 149

第三十八卷
第一期

目錄

有朋自遠方來——專訪 Frans Oort 教授 (上)	3
教學相傳 — 談教學中的不變量和應變量	莊 重 12
我和數學研究的第一次邂逅	黃光明 16
小品 — 短文一	蘇珮瑄 · 陳若瑜 21
二部圖一個猜想	陳宏賓 22
小品 — 小數點	唐翊寧 29
組合恆等式 $\sum_k \binom{2k}{k} \binom{2(n-k)}{n-k} = 4^n$ 的兩個證明 ...	林延輯 30
用矩陣方法探討三階遞迴數列	廖信傑 36
關於第一型廣義 Stirling 數之同餘式的註記	許家甄 56
一個關於冪次和的定理	葉東進 64
注重問題引申推廣培養學生數學探究能力	趙忠華 72
幾種常見的數學思維方法	周春荔 76
小品 — 短文二	何玉鳳 96